

¿Quieres ser profesor de Religión?

Tras la decisión de la Universidad de Zaragoza de no seguir colaborando con el Arzobispado, los interesados pueden obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) en el ISCR Nuestra Señora del Pilar, que ya ha abierto el plazo de matrícula. Pág. 4.



PRIMER DÍA

Nueve verbos y más...

“Presentémonos ante Dios con una fe sincera, abriendo el corazón”

Pág. 2



HUELLAS

‘Matrimonio Caná’

“Es necesario sacar tiempo para la pareja y para descubrir al Señor”

Pág. 3



FUNDAMENTOS

Iglesia y educación

Por cada euro invertido en la escuela católica, la sociedad recibe más de 4

Pág. 6



ATRIO

Campus inclusivo

La Universidad San Jorge, distinguida por favorecer la igualdad de oportunidades

Pág. 7

50 Jornada de responsabilidad en el tráfico
1 julio 2018
Fiesta de San Cristóbal, patrono de los conductores

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

Nueve verbos y más...

Mirar a Jesús

Mirar al Señor, ver qué hace, qué dice, qué reacciones despierta. Así he rezado con este evangelio y he escrito estos verbos: sanar, levantar, curar, devolver la dignidad, restituir la vida, causar estupor, responder a la burla con fe y serenidad, responder rápidamente, estar disponible. Al final Jesús es admirable, no deja indiferente a nadie.

Los milagros de Jesús

Dos relatos entremezclados. Dos curaciones que pueden ser definidas como milagrosas. Entendiendo como milagro, no aquel acto mágico y caprichoso que Jesús realiza a su antojo cuándo y cómo él quiere. No, no se trata de eso. Si fuera eso

estaríamos hablando de magia o algo similar. Los milagros de Jesús son actos que buscan, según cada caso, despertar o fortalecer la fe. Las personas destinatarias de estas acciones poderosas de Jesús tienen que ser, necesariamente, personas de fe, personas que hayan puesto su confianza en Dios.

Jairo y la mujer enferma

Es importante que nos fijemos en la disposición de los dos personajes principales: Jairo y la mujer enferma. Ambos dan muestras de fe auténtica. Veámoslo: Jairo al ver a Jesús se echó a sus pies para presentarle su súplica, que se acercara a curar a su hija. La mujer enferma, cuando quiere confesar que ha sido ella la que ha tocado el manto de Jesús, también realiza el

mismo gesto: se echó a sus pies. Este gesto es mucho más que un gesto físico. Jairo y esta mujer enferma nos enseñan que ningún hombre merece tal honor. Solamente ante Dios podemos abandonarnos de esta manera, depositando toda nuestra confianza en él.

Presentarnos con sinceridad ante Dios

Jesús decidió cambiar su camino y acudir hasta la casa de Jairo, este padre con una fe sincera, le ha conmovido. Jesús toma la palabra para que la fe de Jairo no se venga abajo. Las palabras que Jesús dirige a la mujer enferma van en la misma dirección. Aquella mujer sufría una gran desgracia. Tenía pérdidas de sangre. En la cultura judía se creía que la sangre era la sede de la vida y, por tanto, padecer esta enfermedad era considerado algo terrible.

La mujer se sentía impura, por eso no se atreve a hablar en un primer momento a Jesús. Pero cree tanto en Jesús, que piensa que con solo acercarse a él y tocarle será suficiente. Jesús quiere encontrar a esa mujer porque quiere restituirla en su dignidad. Le ha curado su enfermedad física pero también le ha devuelto la confianza en sí misma. La fe de esta mujer, de nuevo, ha producido otro gran milagro.

Sin pretensiones, sin querer determinar la acción de Dios, presentémonos ante él simplemente con una fe sincera. Abriéndole nuestro corazón, diciéndole lo que necesitamos. Él hará el resto.

Rubén Ruiz Silleras

Evangelio del Domingo XIII del Tiempo Ordinario, Mc 5, 21-24. 35b-43

En aquel tiempo, Jesús atravesó de nuevo en barca a la otra orilla, se le reunió mucha gente a su alrededor y se quedó junto al mar.

Se acercó un jefe de la sinagoga, que se llamaba Jairo, y, al verlo, se echó a sus pies, rogándole con insistencia:

«Mi niña está en las últimas; ven, impón las manos sobre ella, para que se cure y viva». Se fue con él y lo seguía mucha gente.

Llegaron de casa del jefe de la sinagoga para decirle: «Tu hija se ha muerto. ¿Para qué molestar más al maestro?».

Jesús alcanzó a oír lo que hablaban y le dijo al jefe de la sinagoga: «No temas; basta que tengas fe».

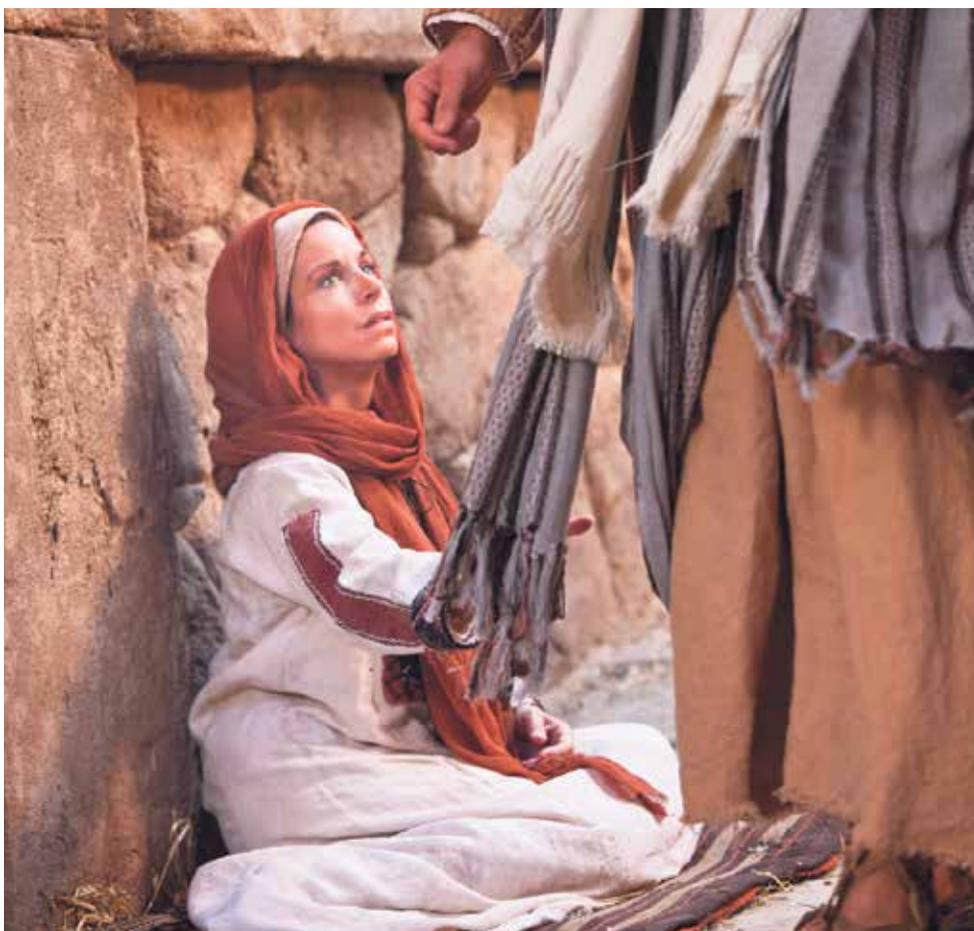
No permitió que lo acompañara nadie, más que Pedro, Santiago y Juan, el hermano de Santiago. Llegan a casa del jefe de la sinagoga y encuentra el alboroto de los que lloraban y se lamentaban a gritos y después de entrar les dijo:

«¿Qué estrépito y qué lloros son estos? La niña no está muerta; está dormida».

Se reían de él. Pero él los echó fuera a todos y, con el padre y la madre de la niña y sus acompañantes, entró donde estaba la niña, la cogió de la mano y le dijo: «Talitha qumi» (que significa: «Contigo hablo, niña, levántate»).

La niña se levantó inmediatamente y echó a andar; tenía doce años. Y quedaron fuera de sí llenos de estupor.

Les insistió en que nadie se enterase; y les dijo que dieran de comer a la niña.



Palabra de Dios para la semana...

1 DOMINGO XIII del Tiempo Ordinario (I semana del salterio. Jornada de Responsabilidad del Tráfico. - Sab 1, 13-15; 2, 23-24. - Sal 29. - 2 Cor 8, 7. 9. 13-15. - Mc 5, 21-43. **2 LUNES. Feria.** - Am 2, 6-10. 13-16. - Sal 49. - Mt 8, 18-22. **3 MARTES. Santo Tomás. Fiesta.** - Am 2, 6-10. 13-16. - Sal 49. - Mt 8, 18-22. **4 MIÉRCOLES. Feria.** (Zaragoza: **Santa Isabel de Portugal. MO**). - Am 5, 14-15. 21-24. - Sal 49. - Mt 8, 28-34. **5 JUEVES. Feria.** - Am 7, 10-17. - Sal 18. - Mt 9, 1-8. **6 VIERNES. Feria.** - Am 8, 4-6. 9-12. - Sal 118. - Mt 9, 9-13. **7 SÁBADO. Santa María en sábado.** - Am 9, 11-15. - Sal 84. - Mt 9, 14-17.

PEPA ROBRES Y JORGE GUTIÉRREZ, 'MATRIMONIO CANÁ'

“Intentamos acercar al Señor a las parejas a través del propio cónyuge”

 José Antonio Calvo

26 años casados. Vivieron la semana Caná, la primera de España, en 2013. Les cambió la vida totalmente: “Hubo un antes y un después”, dicen. Sus tres hijas también participaron y, desde entonces, son partícipes entusiastas de esta realidad. Desde 2017, Pepa y Jorge son responsables de la ‘Misión Caná’ en España, un compromiso que les ocupa un tiempo que no puede medirse: dedicación completa. La próxima cita, del 22 al 28 de julio, en la Cartuja de Aula Dei, en Zaragoza.



Pepa y Jorge: “Caná también es tiempo para compartir con otras parejas”. Foto: Jesús Fuertes

¿Quién os invitó? La comunidad del Chemin Neuf. Formábamos parte de la delegación de Familia y Vida de Zaragoza, fuimos a visitar esta comunidad y nos lo propusieron. Aunque nos pillaba en medio de una mudanza, no pusimos obstáculos: vimos una comunidad alegre y sencilla. Pensamos que era una invitación del Señor.

¿Os explicaron algo de Caná? Nosotros preguntamos y nos dijeron poca cosa: tiempo para la pareja, para descubrir más al Señor. La palabra clave fue ‘sorpresas’. Ahora entendemos que no se puede decir más... la acción del Señor es imprevisible.

“Un antes y un después”, ¿en qué sentido? (J) Yo siempre me había considerado un cristiano en búsqueda, quería la excelencia en mi matrimonio. A partir de Caná, el Señor me tocó: soy fiel a la oración, soy fiel a la eucaristía diaria. Y, por supuesto, nuestro matrimonio salió muy

reforzado. (P) Reconozco que cuando nos invitaron, no sabían nada de nosotros. Fui para mejorar, pensando que ya vivíamos fenomenal, pero he de reconocer que la semana Caná con toda su pedagogía me condujo a un conocimiento profundo, tanto mío, como de mi marido y, sobre todo, a un acercamiento al Señor: nos costaba la oración y Caná nos ayudó a hacerla también en pareja y en familia. Ahora nos parece fundamental.

¿Cómo viven Caná los hijos? Es un tiempo de descanso para toda la familia, los hijos la viven participando en actividades de acuerdo a su edad. Suele haber un hilo conductor bíblico.

“ Caná nos ayudó a hacer oración en pareja y en familia. Ahora es fundamental

La familia participa, pero el bien que se le transmite deriva del bien que recibe la pareja. Por eso, también se puede participar sin llevar a los hijos.

Aunque no se puede desvelar el ‘misterio Caná’, ¿cuáles son sus grandes vivencias? Hay una serie de verbos que se conjugan a lo largo de la semana: descansar, descubrir, abrirse, amar, compartir, escuchar y escucharse, celebrar, perdonar, orar.

Y después, ¿qué? Una nueva mirada y una nueva visión sobre la pareja, la familia y la vida, fortalecida por una presencia más viva del Espíritu Santo... y mucha alegría.

¿Por qué Caná es una misión? Porque los matrimonios y las parejas estamos muy cómodos en el día a día, paramos poco y no dejamos entrar al Espíritu en nuestras vidas. Caná es una misión porque lo que intenta es acercar al Señor a las parejas a través del propio cónyuge. Es una misión que brota del Evangelio. Es evangelización.

¿Qué relación tiene Caná con Amoris Laetitia? Toda. La misión Caná recoge todas las realidades que experimentan hoy las personas. Aunque en España todavía no está implantada, existe Caná Samaría para separados, divorciados, con nuevas parejas o sin ellas, familias monoparentales.

“VENID Y VERÉIS” (JN 1, 39)

El Señor nos regaló un tesoro y nosotros lo queremos compartir. Os invitamos a vivir una apasionante semana en la Cartuja de Aula Dei, del 22 al 28 de julio.

Más información, en la página web de **Chemin Neuf** o en el siguiente enlace: www.goo.gl/2WhfaA

Teléfonos: 660 180 827 y 630 075 902

DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA

¿Dónde cursar la DECA para Educación Infantil y Primaria el próximo curso?

El ISCR Nuestra Señora del Pilar, con sede en el CRETA, comenzará sus clases el 20 de septiembre. Ya está abierto el plazo de matrícula.

José María Albalad

Tras la decisión de la Universidad de Zaragoza de no renovar el convenio de colaboración con el Arzobispado para facilitar la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), cientos de estudiantes de Magisterio en Educación Infantil y de Primaria se preguntan dónde se puede cursar a partir de ahora.

La formación en Teología y Pedagogía para obtener el título de la DECA, según los requisitos marcados por la Conferencia Episcopal Española (CEE), puede cursarse en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas Nuestra Señora del Pilar, en Zaragoza (Ronda Hispanidad, 10). El centro, adscrito a la Universidad Pontificia de Salamanca, tiene su sede en el Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón (CRETA), junto al Seminario Metropolitano.

El plan de estudios consta de 24 créditos ECTS, distribuidos en seis asignaturas: "Religión, cultura y valores"; "La Iglesia, los sacramentos y la moral"; "Pedagogía y didáctica de la religión católica"; y "Mensaje cristiano". La enseñanza es presencial y obligatoria, e incluye tutorías



La DECA garantiza la adecuada transmisión del mensaje cristiano



El CRETA y el ISCR Nuestra Señora del Pilar forman a seminaristas, seglares, religiosos y agentes de pastoral de todo Aragón.

grupales y seminarios para facilitar el proceso de aprendizaje.

Dos tardes a la semana

El próximo curso, las clases tendrán lugar del 20 de septiembre al 16 de mayo, los martes y jueves, de 17.00 a 20.30 horas. Además, existe un plan específico para aquellos estudiantes que cursaron Magisterio antes del curso 2010/2011. En ambos casos, los interesados deben matricularse a través de la web del CRETA (cretateologia.es).

El ISCR Nuestra Señora del Pilar comenzó su andadura en 1998 para dar respuesta a las nuevas necesidades de la evangelización de la Iglesia de Zaragoza y Aragón. Dirigido a seglares, religiosos y agentes de pastoral, ofrece una exposición inicial, orgánica y sistemática de la Teología, así como de los necesarios presupuestos

filosóficos y de otras ciencias humanas, especialmente las relacionadas con la educación en la fe y la evangelización. Entre las titulaciones que ofrece, además de

la DECA –también para Secundaria–, destaca el bachiller (equivalente a un grado en la nomenclatura civil) y la licenciatura (máster) en Ciencias Religiosas.

UN SERVICIO DE LA IGLESIA CATÓLICA

La DECA garantiza que las personas que la han cursado con aprovechamiento tienen los conocimientos necesarios del mensaje cristiano y su pedagogía, para impartir la Religión y Moral Católica en las diferentes etapas educativas. Hay una DECA para Infantil y Primaria y otra para Secundaria y Bachillerato.

Además del título, el docente debe profesar su materia. No entenderíamos un profesor de Matemáticas que no las considerara importantes en su vida o un profesor de Educación Física que no viviera su asignatura. Por eso, además de poseer la DECA, el futuro profesor tiene que

tener una "idoneidad" que garantice que aquello que conoce (el mensaje cristiano), lo vive cada día.

Cuando un profesor ha obtenido la DECA (conocer) y se le ha considerado "idóneo" (comprender), el obispo diocesano le envía a dar clase a un colegio o instituto mediante la "missio canonica" (aplicar). Este es el servicio que la Iglesia Católica y sus profesores prestan a la escuela y a la sociedad para garantizar el derecho fundamental de los padres a una educación libre.

Bernardino Lumberras, delegado de Enseñanza de Zaragoza.

“No tiene voz su garganta”

Queridos hermanos en el Señor:

Os deseo gracia y paz.

En el Salmo 115, conocido como 113B en la liturgia, aparecen unas expresiones que descalifican a los ídolos: “tienen boca, y no hablan; tienen ojos, y no ven; tienen orejas, y no oyen; tienen nariz, y no huelen; tienen manos, y no tocan; tienen pies, y no andan; no tiene voz su garganta” (vv. 5-7).

El pueblo de Israel estuvo en contacto con pueblos que rendían culto a los ídolos. Nuestra época no está exenta del peligro de la idolatría. Propongo hacer una lectura que destaque los riesgos y los desafíos que encontramos en nuestra vida cotidiana. Sugiero hacer una aplicación de los rasgos de los ídolos a nuestra propia vida sensitiva. Porque corremos el riesgo de quedar fosilizados. Tenemos el peligro de convertirnos en momias de museo.

1) “Tienen boca, y no hablan”. Vivimos en un mundo interconectado, pero poco comunicado. Las relaciones interpersonales son efímeras y virtuales. Los cristianos sentimos la necesidad

de comunicar, expresar, anunciar, transmitir.

2) “Tienen ojos, y no ven”. Es preciso percibir la realidad, ver el rostro del hermano, descubrir en el perfil de cualquier persona los rasgos que no nos resultan ajenos. En ocasiones, tenemos la vista cansada de tanto ver, o somos incapaces de ver más allá de lo inmediato.

3) “Tienen orejas, y no oyen”. Es urgente oír la palabra de Dios y escuchar el lamento, el quejido de los hermanos. Necesitamos tener oídos abiertos, sensibles, atentos. Somos oyentes de una palabra que nos precede, nos envuelve, nos compromete y nos envía.

4) “Tienen nariz, y no huelen”. En nuestro mundo, son frecuentes la pérdida del olfato y la ausencia de olor, que nos impiden distinguir aromas y fragancias. Necesitamos recuperar el olfato para percibir más allá de lo visible. Hemos de conceder importancia al lenguaje no verbal, a los gestos, la entonación, los silencios, los murmullos, algo que

revolotea en el aire. Así podremos distinguir entre una atmósfera cargada, preludio de una tormenta, y el olor de la tierra mojada después de la lluvia.

5) “Tienen manos, y no tocan”. Nos acostumbramos a no rozar la miseria y evitamos tocar al pobre. Lanzamos, desde la distancia, una moneda al indigente y no nos arriesgamos a tocarle. No es lo mismo una acogida aséptica, fría, calculadora, que una acogida empática.

6) “Tienen pies, y no andan”. Preferimos la inercia, el anquilosamiento, la instalación. Evitamos esfuerzos y mantenemos una vida sedentaria. Seguimos confortablemente sentados como espectadores en el sofá de la comodidad inactiva.

7) “No tiene voz su garganta”. En lugar de ser instrumento de comunicación, nuestra voz se mantiene apagada. A veces, en lugar de voz, de nuestra garganta brota un gruñido, una queja incómoda e insidiosa. Pero hemos de ser voz. Voz que proclama la palabra



de Dios. Voz que rompe el silencio cómplice. Voz que grita en el desierto de los pueblos envejecidos, abandonados, desolados. También voz que grita en el desierto de las ciudades donde no hay signos de vida, ni compromiso de solidaridad, donde solamente encontramos soledad. Sabemos lo que significa estar rodeados de mucha gente y sentirnos solos. Hemos de prestar voz a quienes no la tienen. ¿Cómo no poner voz a quien busca un puesto de trabajo digno y estable? ¿Cómo mantener muda la garganta ante la injusticia, la falta de dignidad, el hambre, el odio, la violencia y las guerras?

¿Cómo no prestar voz a la creación para cantar las maravillas del Creador? ¿Cómo no unirnos al canto de las aves; al susurro de las aguas; a la danza de las mieses que aclaman y cantan; al murmullo de la brisa suave; a la dulce y, a veces, extenuante fatiga del agricultor que recoge el fruto de su esfuerzo? ¿Cómo no interpretar con palabras los sonidos emitidos por los animales domésticos y el ganado? Que nuestra voz se una a la alabanza de todas las criaturas.

Recibid mi cordial saludo y mi bendición.

+ Julián Ruiz Martorell
Obispo de Jaca



El impacto de la acción educativa de la Iglesia

La inversión en centros de estudios de orientación católica se multiplica por cuatro cuando se calcula su retorno a la sociedad, según un informe de la consultora PwC.

José Manuel Murgoitio

El pasado 28 de mayo, la Oficina de Transparencia de la Conferencia Episcopal Española dio a conocer los datos recogidos sobre la actividad en el ámbito educativo de la Iglesia católica en España. Igualmente y al mismo tiempo, se presentó el estudio de impacto socioeconómico de esta actividad educativa que ha realizado la consultora PwC.

Se trata de unos datos que hemos de poner en valor. Sobre todo en los momentos actuales, en los que por algunos sectores se cuestiona la labor de la Iglesia en el mundo de la educación y se pretende deslegitimar la presencia de la escuela católica entre los distintos agentes que intervienen en la política educativa.



La escuela católica está al servicio de la formación de comunidades humanas responsables. Foto: Jesús Fuertes

Educación integral

La educación católica es un don de Dios a su Iglesia. Pero para los católicos, miembros de la sociedad española, la escuela católica, instrumento privilegiado para la educación integral de la persona humana, constituye la contribución de aquella al bien común de nuestra sociedad. Una contribución consistente en hacer efectivo el principio de pluralidad escolar como elemento indispensable para una educación en y desde la libertad.

Es verdad que la acción educativa de la Iglesia, a través de la escuela católica,

va mucho más allá que la mera puesta en escena de un conjunto de puestos escolares en concurrencia con la escuela de titularidad estatal. Pero no es menos cierto que el esfuerzo que la sociedad efectúa a través de la financiación de la enseñanza, especialmente por medio de los

“ Por cada euro invertido en la escuela católica, la sociedad recibe 4,1

concertos educativos y que permite a las familias ejercer sus derechos en plenitud, no es a fondo perdido.

No hay que olvidar que el esfuerzo económico del Estado para con la concertación de la enseñanza agota su finalidad en la financiación de la misma, posibilitando realmente el acceso de todos a la educación en pie de igualdad. Esto es lo realmente importante. Pero dicho esto, no es menos cierto que el esfuerzo revierte en la propia sociedad. No sólo por el aporte que puede dar a la educación y al diálogo intercultural en su seno, sino también por lo económico.

El estudio elaborado por la consultora PwC concluye que en 2016 se invirtieron en los centros de estudios de orientación católica en España 4.866 millones de euros y que la sociedad recibirá en valor actual un retorno de la inversión calculado en 19.735 millones de euros. Esto supone que la inversión en educación de orientación católica se multiplica por cuatro cuando se calcula su retorno a la sociedad.

En suma, podemos afirmar que por cada euro que se invierte en la educación de orientación católica la sociedad recibe 4,1 euros.



Juntos, X un mundo mejor

¡Gracias por confiar en nosotros!



www.portantos.es

EDUCACIÓN INTEGRAL

Una vida sin límites

La Universidad San Jorge, centro de la Fundación San Valero -obra diocesana de Zaragoza-, ha sido seleccionada dentro del programa 'Campus sin límites' por facilitar la inclusión de alumnos con necesidades especiales.

José María Albalad

La Universidad San Jorge (USJ) organiza el primer campus inclusivo "Plantéate una vida sin límites" del 8 al 14 de julio, dentro del programa 'Campus Inclusivo, campus sin límites'. Con esta iniciativa, impulsada por el área de Pastoral y el vicerrectorado de Ordenación Académica y Estudiantes, la USJ brinda la oportunidad de tener una experiencia de vida universitaria a alumnos de segundo ciclo de ESO, Bachillerato y ciclos formativos que tengan algún tipo de discapacidad.



La USJ ha participado en diferentes talleres de sensibilización sobre discapacidad.

La USJ ha sido una de las diez universidades españolas seleccionadas en la convocatoria de 2018, impulsada y subvencionada de manera conjunta por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y las fundaciones ONCE y REPSOL. En la decisión, se ha valorado, entre otros factores, la capacidad de ofrecer oportunidades a personas en riesgo de exclusión o con necesidades especiales.

Actividades culturales y de ocio

El programa está compuesto por talleres de aprendizaje en el contexto universitario y por actividades culturales y de ocio, como una visita a la Zona EXPO, al Acuario de Zaragoza, a la Basílica del Pilar, al Museo del Teatro de Caesaraugusta o a la ciudad de Jaca.



La Universidad San Jorge está inspirada en el humanismo cristiano

Además, se realizará un taller creativo con Sergio Muro, actividades de relajación en la piscina del campus deportivo de la USJ-Centro deportivo de Villanueva de Gállego, un taller musical de la mano de Fundación Rey Ardid y un descenso en tirolina en el Valle de Tena.

Atención personal

El modelo educativo de la Universidad San Jorge, basado e inspirado en los valores del humanismo cristiano, tiene como objetivo prioritario la formación integral e integradora del estudiante. De esta manera, pretende facilitar el desarrollo personal y profesional, siempre desde una atención personalizada.

Por ello, esta apuesta por una institución sin barreras forma parte del ADN de la Universidad, como explica el sacerdote Fernando Urdiola, responsable del área de Pastoral: "Concebimos al ser humano como un ser único y libre, capaz de forjar y formar su propia historia, por lo que debemos estar preparados para responder a las necesidades de cada estudiante".

En concreto, el objetivo del campus de este mes de julio es que los participantes se animen a continuar su formación hacia la universidad y desarrollen su vocación de modo que les dé acceso a un empleo de calidad en el futuro.

"Queremos que los alumnos con discapacidades vean en la USJ un lugar donde desarrollar su proyecto vital", asegura Amaya Gil, vicerrectora de Ordenación Académica y Estudiantes, al tiempo que destaca la apuesta permanente en favor de los colectivos más vulnerables: "La orientación social de la Universidad nos obliga a contemplar todos los escenarios, por lo que facilitamos, además de infraestructuras adaptadas, un importante apoyo curricular".

Universidades católicas

Esta apuesta de la Universidad San Jorge se enmarca dentro del Programa Global Avanzando hacia una Pedagogía y Cultura Inclusivas de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), de la que la USJ es miembro efectivo desde octubre de 2016.

Con solo tocarle el manto curaré...



Jesús iba a casa de Jairo para orar por su hija. Entre la multitud una mujer enferma desde hacía doce años y que había gastado todo intentando encontrar una solución.

Oyó hablar de Jesús y no perdió la oportunidad de ir hacia Él. No le importaron sus limitaciones, ni los impedimentos de su alrededor. ¿Por qué Jesús iba a fijarse en ella?

Con solo tocarle el manto curaré...

Y yo ¿qué voy a hacer? ¿Me quedaré en casa dándole vueltas a mis problemas, mis dudas o a mis enfermedades, pensando que no hay solución, o iré en busca de Jesús? Yo lo tengo mucho más fácil que lo tuvo esta mujer. Muy cerca de mi casa, puedo entrar en cualquier iglesia y buscar a Jesús, vivo, real y eficaz... en la Eucaristía.

A lo mejor el maestro pregunta: "Quién ha venido a verme" y me dice: "Hijo tu fe te ha salvado. Vete en paz y queda curado de tu enfermedad".

Nos narra esta historia, una preciosa canción compuesta por Rosa Cruz, que podemos escuchar en la versión de Macelo Olima aquí:

youtu.be/ZZNsYrNOzY8

Antonio J. Estevan

Director del programa musical "Generación Esperanza" de Radio María.

Museo Diocesano: pinturas murales de Concilio

Este mes de julio nos introducimos en la Sala Refectorio del Museo Diocesano de Jaca para conocer un poco más acerca de las pinturas murales de Santa María de Concilio. Pintadas hacia 1300 mediante la técnica del temple, estas imágenes protogóticas han llegado hasta nosotros gracias a que en 1730 quedaron ocultas tras el retablo barroco que decoró la cabecera del templo.

El ábside de la iglesia parroquial de Concilio estuvo enteramente decorado con estas pinturas, que se estructuraron en cuatro registros. Sin embargo, no tenemos ningún testimonio textual ni gráfico sobre su disposición original, exceptuando la descripción que el historiador Ricardo del Arco hizo de las escenas a comienzos del siglo XX. Se deduce de esta que los dos primeros niveles estaban dedicados al Antiguo Testamento, plasmando pasajes comprendidos entre la Creación de Adán y el Canto de Lamec (descendiente de Caín), mientras que las franjas inferiores mostrarían



Pinturas de Concilio.

escenas neotestamentarias, desde la Presentación en el Templo hasta la Duda de Tomás. Se trataría por tanto de un conjunto muy rico y completo, especialmente en cuanto a la iconografía del Génesis, equiparable a los de Bagüés y Sijena.

El fragmento actualmente expuesto es el museo recoge el episodio

del Descendimiento. Domina la composición el cuerpo inerte de Cristo, que está siendo sujetado por su costado derecho por José de Arimatea. Al otro lado encontramos a Nicodemo, quien con unas grandes tenazas se dispone a arrancar el clavo de la mano izquierda de Cristo. Junto a él, San Juan Evangelista se muestra en actitud doliente, la misma que debió mostrar

la Virgen emplazada en el otro extremo de la escena, hoy en día perdida.

Estas pinturas se caracterizan por sus tonos ocre y sus fondos neutros. Destaca el empleo de la línea, que sirve para definir los contornos de las figuras, los rasgos faciales, las anatomías y los pliegues de las vestimentas. Estos elementos hacen de ellas herederas de la tradición bizantinista implantada en Aragón por el taller de Sijena, por lo que muchos investigadores les han atribuido una enorme originalidad y calidad artística.

¿Sabías qué...?

La inclusión en estas pinturas de la leyenda veterotestamentaria de Lamec (Gn. 4, 18-24) constituyó un hecho novedoso en la pintura medieval aragonesa. Lamec representa en la Biblia la evolución de la cultura humana, que también es encarnada por sus tres hijos: Yabel, Yubal y Tubalcaín. Estos son entendidos como los padres de la ganadería, la música y la metalurgia, respectivamente.

Junta de Cofradías de Jaca



Entrega de placa a Pedro Larraz.

La Junta de Cofradías de Jaca, se reunía este martes para evaluar los actos organizados en Semana Santa y con motivo de la festividad del Corpus Christi.

En relación a la Semana Santa, la valoración global ha sido buena, tanto por la participación en las diferentes procesiones como por el resto de actos organizados, algunos ya consolidados y otros novedosos que vienen a

constatar la "la buena salud" y auge de la Semana Santa en Jaca: el pregón, el concierto de la Banda de Música, el viacrucis, las visitas al local de pasos, el concurso y la exposición fotográfica.

También se valoró positivamente el manto que se confeccionó el domingo del Corpus para el paso de la Custodia, este año dedicado al quinientos aniversario de la Regla de los Romeros. Tras la junta se llevó a cabo un acto

de homenaje a D. Pedro Larraz, por su aportación desinteresada y su siempre buena disposición para colaborar con la Junta de Cofradías. Desde dicha junta se ha querido agradecer su buen hacer y esfuerzo con la entrega de una

placa con la siguiente dedicatoria: *A Pedro Larraz García en reconocimiento y agradecimiento por su colaboración permanente y desinteresada. La Junta de Cofradías de Semana Santa. Junio 2018.*

Calendario diocesano para julio

1, domingo: Jornada de Responsabilidad del Tráfico.

2, lunes a 4, miércoles: Escuela de Verano para catequistas y otros educadores en la fe, en Peralta de la Sal.

6, viernes: El arciprestazgo de Biescas organiza una excursión a Sijena.

6, viernes a 9, lunes: Peregrinación con enfermos al Santuario de Ntra. Sra. de Lourdes junto a la Hospitalidad de Zaragoza.

11, martes: Las Madres Benedictinas celebran San Benito.

13, viernes. Excursión a Lourdes, organizada por Shiva Viajes.

Iglesia en Aragón

Publicación semanal de las diócesis aragonesas. Dirección: José Antonio Calvo. Jefe de redacción: José María Albalad. Redacción: José María Ferrer (Barbastro-Monzón), Miguel Barluenga (Huesca), Ricardo Mur (Jaca), Andrés Roque (Tarazona), José Antonio Lázaro (Teruel y Albaracín), Rocío Álvarez y Jesús Fuertes (Zaragoza). Administración: Cristina Inogés. C/ Obispo, 5. 22700 Jaca. Tel. 974 485 055 E-mail: mcs@diocesisdejaca.org. Web: www.iglesiaenaragon.com | redaccion@iglesiaenaragon.com Imprime: Impresa Norte D.L. Z 1136-2016